

PROCESSO PARA PREENCHIMENTO DE DISCIPLINAS EM VACÂNCIA DOCENTE – PRESENCIAL

2º SEMESTRE DE 2024

EDITAL Nº 0008/2024

O Instituto Ensinar Brasil, através da Diretoria de Recursos Humanos, considerando a necessidade de recomposição do quadro docente, por consequência da Estrutura Curricular dos períodos ofertados no 2º semestre de 2024, no âmbito dos cursos de graduação – presencial, torna pública a relação de disciplinas declaradas vagas, os respectivos critérios e fases de preenchimento das mesmas:

1. Disciplinas em Vacância no curso de:

| UNIDADE | CURSO | DISCIPLINA | EMENTA | Titulação Mínima | TURNO | MOD. | PERÍODO | CH SEMANAL |
|-----------|------------|---|---|------------------|---------|------|---------|------------|
| Caratinga | Enfermagem | Projeto Integrador - Práticas de Extensão I | Estas seis disciplinas proporcionam aos discentes todo um planejamento para a realização de pesquisas com intervenções na sociedade. Isso gera resultados positivos e a possibilidade de novas parcerias com órgãos importantes como liderança comunitária, projetos sociais, secretarias de saúde e educação. | Especialista | Noturno | Semi | 1º e 2º | 2 |
| Caratinga | Enfermagem | Patologia | Estudo das principais patologias gerais (processos degenerativos e infiltrativos celulares, alterações hemodinâmicas e da coagulação sanguínea, morte celular, processos reativos do organismo, alterações celulares morfológicas e quantitativas, processos patológicos e dos aspectos anátomo-patológicos, fisiopatologia e correlação clínica de doenças que afetam os | Especialista | Noturno | Semi | 2º | 1 |

| | | | | | | | | |
|-----------|------------|---|--|--------------|---------|------|---------|---|
| | | | principais órgãos e sistemas em pacientes-alvo dos profissionais de reabilitação. | | | | | |
| Caratinga | Enfermagem | Gerenciamento em Enfermagem | Relações de Poder nas Organizações de Saúde. O trabalho em saúde e enfermagem. Organização e gestão dos serviços de saúde: planejamento, programação, modelos assistenciais e financiamento do sistema de saúde. Teoria geral de administração. Vivência na construção de instrumentos gerenciais. Elaboração de instrumentos gerenciais com base na RDC 50. | Especialista | Noturno | Semi | 3º e 4º | 2 |
| Caratinga | Enfermagem | Epidemiologia | Fundamentos teóricos e práticos da Epidemiologia. Epidemiologia Descritiva. Indicadores de Saúde. Epidemiologia Clínica vs. Epidemiologia Social. Desenhos de estudos epidemiológicos. Fontes de dados para a pesquisa Epidemiológica. Princípios da Saúde Baseada em Evidências para tomada de decisões em saúde. Planejamento e coleta de dados. Análise exploratória e classificação de variáveis. Medidas descritivas. | Especialista | Noturno | Semi | 3º | 1 |
| Caratinga | Enfermagem | Projeto Integrador - Práticas de Extensão III | Estas seis disciplinas proporcionam aos discentes todo um planejamento para a realização de pesquisas com intervenções na sociedade. Isso gera resultados positivos e a possibilidade de novas parcerias com órgãos importantes como liderança comunitária, projetos sociais, secretarias de saúde e educação. | Especialista | Noturno | Semi | 3º e 4º | 2 |
| Caratinga | Enfermagem | Enfermagem na Saúde Mental | Perspectiva do histórico social da saúde mental no Brasil. Novos paradigmas da saúde mental. Prática institucional e prática clínica. Classificação de Transtornos Mentais. Ética e Saúde Mental. | Especialista | Noturno | Semi | 5º/6º | 1 |

| | | | | | | | | |
|----------------|-------------|------------------------------------|--|--------------|---------|------|-------|---|
| Caratinga | Enfermagem | Enfermagem na Saúde do Trabalhador | Descreve os aspectos de promoção da saúde, prevenção de doenças e reabilitação da saúde do trabalhador. Estuda as políticas nacionais e a legislação pertinente a saúde do trabalhador no Brasil. Conceitos de trabalho, saúde e doença. As classificações políticas nacionais relacionadas a saúde do trabalhador. A atuação do enfermeiro na saúde do trabalhador na prevenção de doenças e na reabilitação. | Especialista | Noturno | Semi | 5º/6º | 1 |
| Caratinga | Enfermagem | Semiotécnica | Estuda as bases científicas e técnicas para a realização do exame físico em pacientes adultos. | Especialista | Noturno | Semi | 5º | 1 |
| Caratinga | Enfermagem | Projeto Integrador V | Momento de intervenção dos acadêmicos de enfermagem na sociedade através de cuidados e orientações à população estudada. | Especialista | Noturno | Semi | 5º/6º | 1 |
| João Monlevade | Biomedicina | Imunologia | Estrutura e função dos componentes do sistema imune. Contatos prévios e o estado fisiológico indivíduo com as respostas imunológicas. Causas das doenças e distúrbios do sistema imune. | Especialista | Noturno | Semi | 3º/4º | 1 |
| João Monlevade | Biomedicina | Parasitologia Clínica | Aspectos morfológicos, biológicos, patogênicos dos principais parasitos e sua epidemiologia. Medidas profiláticas das principais parasitoses humanas do Brasil. Parasitoses como relações desarmônicas entre os seres vivos, e suas principais características. Problemas de saúde relacionados à comunidade, tendo como foco as doenças parasitárias. | Especialista | Noturno | Semi | 5º/6º | 1 |
| João Monlevade | Biomedicina | Toxicologia | Estudo das diferentes áreas da toxicologia: ocupacional, forense, de medicamentos, social e ambiental. | Especialista | Noturno | Semi | 7º/8º | 1 |

| | | | | | | | | |
|----------------|--------------|---|--|--------------|---------|------|-------|---|
| João Monlevade | Enfermagem | Fisiologia | Estudo do funcionamento de órgãos, aparelhos e sistemas do corpo humano. | Especialista | Noturno | Semi | 1º/2º | 2 |
| João Monlevade | Enfermagem | Imunologia | Estrutura e função dos componentes do sistema imune. Contatos prévios e o estado fisiológico indivíduo com as respostas imunológicas. Causas das doenças e distúrbios do sistema imune. | Especialista | Noturno | Semi | 1º/2º | 1 |
| João Monlevade | Enfermagem | Fundamentos de Enfermagem | O relato da história da enfermagem. Os conceitos básicos da profissão e as principais teorias de enfermagem que fundamentam o cuidado. Estudos de todos os campos de atuação profissional do enfermeiro e o processo de trabalho em enfermagem. Discussão sobre a influência da comunicação em saúde. | Especialista | Noturno | Semi | 1º/2º | 1 |
| João Monlevade | Enfermagem | Projeto Integrador - Práticas de Extensão I | Estas seis disciplinas proporcionam aos discentes todo um planejamento para a realização de pesquisas com intervenções na sociedade. Isso gera resultados positivos e a possibilidade de novas parcerias com órgãos importantes como liderança comunitária, projetos sociais, secretarias de saúde e educação. | Especialista | Noturno | Semi | 1º/2º | 1 |
| João Monlevade | Fisioterapia | Anatomia Sistêmica | Trata dos principais níveis de organização do corpo humano, funções e características das principais estruturas do corpo humano. | Especialista | Noturno | Semi | 1º/2º | 1 |
| João Monlevade | Fisioterapia | Organização e Políticas de Saúde | Estuda a história, origem, diretrizes, princípios norteadores e pressupostos legais do Sistema Único de Saúde (SUS), os níveis de atenção à saúde no Brasil e políticas públicas de saúde do país | Especialista | Noturno | Semi | 1º/2º | 1 |
| João Monlevade | Fisioterapia | Práticas em Extensão Interdisciplinar II | A disciplina deve estar focada em transformar a realidade local e reduzir a desigualdade social, incentivando os alunos a compreender | Especialista | Noturno | Semi | 3º/4º | 1 |

| | | | | | | | | |
|----------------|--------------|---|--|--------------|---------|------------|-------|---|
| | | | e transformar sua própria realidade, promovendo uma maior participação dos em atividades científicas, tecnológicas e artístico-culturais, consolidando a melhoria junto à sociedade. Essa abordagem tem o potencial de ampliar as especialidades do conhecimento e promover o diálogo interdisciplinar, levando a um aumento na produção acadêmica e avanços na resolução de problemas complexos, que podem ter um grande impacto na sociedade quando aplicados. | | | | | |
| João Monlevade | Fisioterapia | Fisioterapia Reumatológica | Bases da Etiologia, Semiologia, Patogênese, Diagnóstico: avaliação dos exames complementares. Tratamento clínico e evolução das doenças reumatológicas. Avaliação e tratamento fisioterápico nas doenças reumatológicas. Avaliação e diagnóstico fisioterapêutico do paciente reumatológico. Órteses e adaptações em reumatologia. Prevenção nas doenças reumatológicas. | Especialista | Noturno | Semi | 5º/6º | 1 |
| João Monlevade | Psicologia | Transtornos do Desenvolvimento | Caracterização dos principais transtornos do desenvolvimento humano. Implicações para a prática psicológica. Diretrizes diagnósticas. Possibilidades de tratamento e melhoria das condições de vida. Prevenção. | Especialista | Noturno | Presencial | 3º | 2 |
| João Monlevade | Psicologia | Estágio Básico I – Intervenção com Grupos | Atividade supervisionada relacionada com a observação e a análise de contextos de atuação em psicologia social e comunitária, e com intervenções com grupos sociais, comunitários e institucionais. Desenvolvimento de trabalhos com grupos. Planejamento, desenvolvimento, manejo e | Especialista | Noturno | Presencial | 4º | 2 |

| | | | | | | | | |
|----------------|-------------|--|---|--------------|---------|------------|-------|---|
| | | | avaliação de atividades em grupo, abrangendo situações e objetivos diferenciados. | | | | | |
| João Monlevade | Psicologia | Neuropsicologia | Conceitos de Neuropsicologia e de neurologia necessários à compreensão de aspectos neurobiológicos do psiquismo, de doenças neurológicas e de algumas patologias psiquiátricas. Relação entre funcionamento cerebral e comportamento. Estudo das funções neuropsicológicas. Introdução aos princípios da Avaliação e reabilitação neuropsicológica. Quadros clínicos. | Especialista | Noturno | Presencial | 7º/8º | 2 |
| João Monlevade | Psicologia | Psicologia da Saúde | Abordagens contemporâneas do conceito de saúde Conceituação e contextualização da psicologia da saúde; Promoção de saúde e prevenção de doenças. Atuação do psicólogo na instituição de saúde primária. Análise de estudos e pesquisas contemporâneas sobre a interferência dos fatores emocionais no processo de adoecimento. | Especialista | Noturno | Presencial | 9º | 3 |
| Serra | Odontologia | Escultura Dental | Os tópicos abordados durante a disciplina incluem: Estudo Geral da Anatomia do Aparelho Estomatognático: Introdução à anatomia do aparelho estomatognático. Estudo das estruturas anatômicas da boca, incluindo tecidos moles, ossos maxilares e mandibulares, articulações temporomandibulares e músculos envolvidos na mastigação e fala. | Especialista | Noturno | Presencial | 1º/2º | 4 |
| Serra | Odontologia | Biossegurança e Ergonomia em Odontologia | A disciplina consiste no estudo com ênfase na aplicação de boas práticas de biossegurança e as precauções de riscos para os profissionais | Especialista | Noturno | Presencial | 1º/2º | 2 |

| | | | | | | | | |
|-------|-------------|---|---|--------------|---------|------------|-------|---|
| | | | que trabalham com materiais biológicos e/ou químicos, no contexto dos serviços de Saúde, considerando as diretrizes de biossegurança. Noções, princípios e conceitos de ergonomia, normas regulamentadoras de segurança e prevenção de acidentes de trabalho; Aplicação da Ergonomia no ambiente odontológico; Prevenção das LER/DORT's relacionadas ao trabalho do odontólogo. Realizar visitas técnicas a clínicas e consultórios odontológicos afim de fazer levantamento dos conhecimentos e condutas frente aos acidentes com perfuro cortantes, e descarte de materiais e resíduos gerados no ambiente de atendimento odontológico. Além dos riscos das lesões relacionadas ao trabalho odontológico. | | | | | |
| Serra | Odontologia | Estágio Supervisionado em Clínica Integrada I | Desenvolvimento das atividades interdisciplinares diante de situações que requerem a inter-relação entre assuntos ministrados anteriormente. Correlação entre o processo saúde-doença e seus determinantes. Prevenção de doenças e promoção de saúde bucal. Diagnóstico clínico e social. Prática clínica possibilitando o diagnóstico, desenvolvimento de plano de tratamento e solução de problemas com ênfase na prevenção. | Especialista | Noturno | Presencial | 5º/6º | 4 |
| Serra | Enfermagem | Fundamentos de Enfermagem | O relato da história da enfermagem. Os conceitos básicos da profissão e as principais teorias de enfermagem que fundamentam o cuidado. Estudos de todos os campos de atuação profissional do enfermeiro e o processo de trabalho em enfermagem. | Especialista | Noturno | Semi | 1º/2º | 1 |

| | | | | | | | | |
|-------|------------|-------------------------------|--|--------------|---------|------------|-------|---|
| | | | Discussão sobre a influência da comunicação em saúde. | | | | | |
| Serra | Enfermagem | Gerenciamento em Enfermagem | Organização dos serviços de saúde: Hospitais e Unidades Básicas de Saúde. Serviços de Enfermagem. Liderança, comunicação. Equipe de enfermagem. Supervisão e Ensino. Auditoria em enfermagem. Legislação trabalhista. Organização da assistência de enfermagem. Recursos humanos e materiais do serviço de enfermagem. Processo administrativo desenvolvido em unidades da rede básica e em unidades serviços hospitalares. | Especialista | Noturno | Semi | 3º/4º | 1 |
| Serra | Enfermagem | Enfermagem na Saúde Perinatal | Estuda a assistência de enfermagem ao recém nascido sadio e com intercorrências. | Especialista | Noturno | Semi | 3º/4º | 1 |
| Serra | Psicologia | Fisiologia e Psicofisiologia | Noções de fisiologia e psicofisiologia. Estudo funcional do Sistema Nervoso, através da análise da morfofisiologia e suas correlações com o desenvolvimento sensório-motor, perceptual e cognitivo. Neurofisiologia e ação dos principais neurotransmissores nas doenças mentais; Funcionamento dos principais eixos hormonais. Emoções e comportamento; Desenvolvimento-Vida-Morte do SN; Neuroanatomia das principais estruturas e as funções integrativas emocionais e comportamento; Bases neurais da Emoção e da Razão; Psicofisiologia do Estresse e a compreensão Psicofisiológica e Psicodinâmica das principais doenças mentais. Noções de Fisiologia Geral dos | Especialista | Noturno | Presencial | 1º/2º | 3 |

| | | | | | | | | |
|---------------|------------|-------------------------------------|---|--------------|---------|------------|-------|---|
| | | | sistemas respiratório, cardiovascular, urogenital, digestório. | | | | | |
| Teófilo Otoni | Enfermagem | Enfermagem na Urgência e Emergência | Estuda a assistência de enfermagem ao paciente gravemente doente internado em unidades de terapia intensiva ou que requer atendimento em situações de urgência e emergência. | Especialista | Noturno | Presencial | 5º/6º | 6 |
| Teófilo Otoni | Enfermagem | Enfermagem em Terapia Intensiva | Assistência de enfermagem ao paciente criticamente doente internado em unidade de terapia intensiva. Características da Unidade de Terapia Intensiva, sua legislação, seus objetivos e suas finalidades. Planejamento e assistência de enfermagem ao paciente internado em UTIs. Atendimento ao paciente criticamente doente a partir da assistência de enfermagem. | Especialista | Noturno | Presencial | 5º/6º | 3 |

DAS ETAPAS DA SELEÇÃO PARA PREENCHIMENTO DAS VAGAS:

2. ETAPA I

2.1 Inscrições

2.1.1 O candidato deverá inscrever-se através do endereço eletrônico recrutamento@doctum.edu.br até a data **17/07/2024**, devendo informar no assunto do e-mail "Processo Seletivo 2024 – Nome do Curso – Local – Nome do Candidato.

2.1.2 O candidato deverá informar no corpo do e-mail: disciplina de interesse, assim como e-mail de contato, telefone, **disponibilidade** (dias da semana/horário/turno) e o Currículo Lattes atualizado em anexo.

2.1.3 O candidato poderá cadastrar-se somente para as disciplinas disponibilizadas neste edital. Onde poderá se candidatar para mais de uma disciplina (caso haja disponibilidade) e também em outras unidades da rede.

3. ETAPA II (Eliminatória)

3.1 Análise de Currículo

3.1.1 Os candidatos selecionados para esta etapa terão os seus currículos analisados pela Coordenação do Curso. O contato será realizado apenas com os candidatos aprovados nesta etapa.

4. ETAPA III

4.1 Banca de Desempenho Didático e Entrevistas

4.1.1 Os candidatos aprovados na Análise de Currículo serão convocados por e-mail e telefone pela unidade a **partir do dia 18/07/2024** para a participação na banca de desempenho didático e entrevistas, e assim informados acerca da data, horário e local para a realização das mesmas que poderão ocorrer a partir do dia **19/07/2024**.

4.2 Banca de Desempenho

4.2.1 No dia da Banca será realizada uma aula teste com avaliação do desempenho didático do candidato.

Durante a realização da aula teste pelo candidato, a Banca Examinadora fará análise do desempenho didático e domínio de conteúdo deste mesmo candidato.

4.2.2 A aula teste e o resultado da análise são de caráter eliminatório e classificatório, para apuração de conhecimentos específicos e gerais.

4.2.3 - Sobre a Aula Teste: O candidato deverá desenvolver um tema pertinente à área inscrita, sendo de sua livre escolha, para a avaliação didático-pedagógico da Banca Examinadora;

4.2.4 O plano de aula usado pelo candidato deverá ser previamente entregue por escrito aos 3 (três) componentes da banca.

4.2.5 Os recursos disponibilizados aos candidatos para a Banca de Aula Teste serão: quadro, pincel e Datashow.

4.2.6 O candidato terá, entre 15 a 20 minutos para a sua exposição.

4.2.7 A aula teste poderá ser realizada através de vídeo aula, sendo informada ao candidato no agendamento da banca de desempenho.

4.3 Entrevista

4.3.1 Os candidatos aprovados na Banca da Aula Teste poderão ser encaminhados para a participação da entrevista **Perfil da Competência** no mesmo dia, ou poderão ser convocados para participarem **a partir do dia 22/07/2024** e assim informados acerca da data e horário para a realização da mesma.

4.3.2 O candidato selecionado para a entrevista deverá apresentar com 1 (um) dia de antecedência pelo e-mail recrutamento@doctum.edu.br, o Memorial “Eu Educador” (registro descritivo da trajetória pessoal e de formação acadêmica), cujo modelo encontra-se anexo ao presente edital.

4.4 Resultado final

4.4.1 O RH da unidade fará contato com os candidatos selecionados a partir do dia **24/07/2024** quando serão convocados a comparecerem munidos da documentação abaixo:

Documentação solicitada para contratação Docente

Documentos do docente que devem ser entregues na Secretaria da Unidade

1. Currículo Lattes atualizado;
2. Cópia AUTENTICADA do diploma e histórico de graduação;
3. Cópia AUTENTICADA do diploma e histórico de especialização; ou declaração original com data recente de conclusão.
4. Cópia AUTENTICADA do diploma, histórico e ata de defesa mestrado; ou declaração original com data recente de conclusão.
5. Cópia AUTENTICADA do diploma, histórico e ata de defesa doutorado; ou declaração original com data recente de conclusão.
6. Cópia AUTENTICADA do CPF e Carteira de Identidade;
7. Cópia COMUM de certificados e declarações de participações em seminários, congresso, palestras, cursos etc.;
8. Documentos que comprovem a experiência no magistério (caso tenha experiência);

Documentos para registro de docente que devem ser entregues ao RH da Unidade

1. Cópia AUTENTICADA do diploma, histórico ou documento que comprove legalmente a titulação maior (especialização ou Mestrado ou Doutorado).
2. Documentação de filhos menores caso haja (cartão de vacinação; declaração de escolaridade; certidão de nascimento) (cópia).
3. Cópia de Comprovante de residência;
4. Cópia de Registro Civil;
5. Cópia do Título Eleitoral;
6. Cópia do Certificado de Reservista (Sexo Masculino)
7. 02 Fotos 3X4
8. Cópia do Cartão do PIS;

- 9. nº Conta bancária corrente ou poupança;
- 10. CTPS
- 11. Atestado Médico (agendado pela Instituição);
- 12. Cópia de contracheque de outro emprego (se houver).

Caratinga, 25 de junho de 2024
Departamento de Recursos Humanos
Instituto Ensinar Brasil
Rede de Ensino Doctum

ANEXO I

Rede de Ensino Doctum

PROCESSO DE SELEÇÃO DE DOCENTE: **MEMORIAL ‘Eu, educador’**

Prezado (a) Candidato (a):

Como parte do processo de seleção de docente, pedimos que você trabalhe na construção de uma abordagem (auto) biográfica através da elaboração do Memorial “**eu educador**” (registro descritivo da trajetória pessoal e de formação acadêmica), cujo modelo encontra-se em anexo.

Pedimos, então, que redija um breve relato de sua história, observando as considerações feitas abaixo.

O presente memorial deve ser enviado via e-mail para recrutamento@doctum.edu.br

Nome:

Unidade para a qual concorre:

Disciplina(s) para a(s) qual (is) concorre:

Possui tempo de exercício no Magistério Superior?

“Memorial: Eu – Educador”.

O Educador encontra-se frente a opções constantes que cruzam a maneira de **ser** com a maneira de **atuar**. Assim, ao escrever sua autobiografia, aproprie-se de sua história, isso não é reviver, mas refazer, repensar, construir com imagens e ideias de hoje as experiências do passado: origem familiar, trajetória escolar e profissional – formação, carreira, atividades e práticas docentes, participação em movimentos sociais (sindical, por exemplo), atualização profissional, leituras significativas realizadas, visão de sala de aula quando for o caso, da educação, dos processos de avaliação e do exercício da sua profissão como professor. Elabore a seguir, por favor, o seu memorial. Boa sorte!