

**PROCESSO PARA PREENCHIMENTO DE DISCIPLINAS EM VACÂNCIA DOCENTE – PRESENCIAL**

**1º SEMESTRE DE 2025**

**EDITAL Nº 0002/2025**

O Instituto Ensinar Brasil, através da Diretoria de Recursos Humanos, considerando a necessidade de recomposição do quadro docente, por consequência da Estrutura Curricular dos períodos ofertados no 1º semestre de 2025, no âmbito dos cursos de graduação – presencial, torna pública a relação de disciplinas declaradas vagas, os respectivos critérios e fases de preenchimento das mesmas:

**1. Disciplinas em Vacância no curso de:**

| UNIDADE | CURSO       | DISCIPLINA                        | EMENTA  | Titulação Mínima | TURNO   | MOD.       | PERÍODO | CH SEMANAL |
|---------|-------------|-----------------------------------|---|------------------|---------|------------|---------|------------|
| Serra   | Odontologia | Estomatologia e Diagnóstico Bucal | Lesões fundamentais da mucosa oral. Lesões brancas da cavidade oral. Lesões pigmentadas da cavidade oral. Processos proliferativos não neoplásicos. Lesões ulceradas e vesiculobolhosas da cavidade oral. Lesões potencialmente malignas da cavidade oral. Tumores ósseos e lesões fibro-ósseas. Cistos e tumores odontogênicos. Doenças das glândulas salivares. | Especialista     | Noturno | Presencial | 4º/5º   | 2          |
| Serra   | Odontologia | Clínica de Dentística             | Compósitos resinosos de uso direto; Fechamento de diastemas; Colagem de fragmento dental; Facetas estéticas diretas e indiretas; Preparo e condicionamento de restaurações; Clareamento dental; Restaurações metálicas fundidas; Inlay; Onlay; Overlay; Atividades em clínica restauradora;   | Especialista     | Noturno | Presencial | 5º      | 4          |

|       |              |                                  |  |              |         |            |    |   |
|-------|--------------|----------------------------------|--|--------------|---------|------------|----|---|
| Serra | Biomedicina  | Citologia e Histologia           | Níveis de organização da estrutura biológica. Noções básicas de microscopia de luz. Organização geral das células procarióticas e eucarióticas. Composição química da célula. Membranas, citoplasma e núcleo celular. Divisão celular. Estrutura e função dos tecidos básicos. Estrutura e função dos sistemas corporais. Classificação histológica dos tecidos. Noções de técnicas citológicas e histológicas.  | Especialista | Noturno | Presencial | 1º | 2 |
| Serra | Biomedicina  | Líquidos Corporais               | Diagnóstico laboratorial de patologias que comprometem os principais líquidos corporais, baseado no conhecimento fisiopatológico das doenças.  | Especialista | Noturno | Presencial | 6º | 1 |
| Serra | Fisioterapia | Citologia e Histologia           | Níveis de organização da estrutura biológica. Noções básicas de microscopia de luz. Organização geral das células procarióticas e eucarióticas. Composição química da célula. Membranas, citoplasma e núcleo celular. Divisão celular. Estrutura e função dos tecidos básicos. Estrutura e função dos sistemas corporais. Classificação histológica dos tecidos. Noções de técnicas citológicas e histológicas.  | Especialista | Noturno | Presencial | 1º | 2 |
| Serra | Fisioterapia | Embriologia, Genética e Evolução | Compreensão abrangente da organização do genoma humano, do controle da expressão gênica, dos tipos e consequências das mutações gênicas, dos padrões de herança e das doenças genéticas. Além disso, oferece conhecimentos essenciais sobre o desenvolvimento embrionário humano, abrangendo desde a fecundação até o nascimento. Isso permite que os alunos compreendam os processos de clivagem, formação da mórula, fase de blastocisto, diferenciação dos folhetos embrionários, | Especialista | Noturno | Presencial | 1º | 1 |

|       |              |                          |   |              |         |            |       |   |
|-------|--------------|--------------------------|---|--------------|---------|------------|-------|---|
|       |              |                          | organogênese, período fetal, anexos embrionários, malformações congênitas e os fatores teratogênicos que podem afetar o desenvolvimento.  |              |         |            |       |   |
| Serra | Fisioterapia | Genética                 | Compreensão abrangente da organização do genoma humano, do controle da expressão gênica, dos tipos e consequências das mutações gênicas, dos padrões de herança e das doenças genéticas. Além disso, oferece conhecimentos essenciais sobre o desenvolvimento embrionário humano, abrangendo desde a fecundação até o nascimento. Isso permite que os alunos compreendam os processos de clivagem, formação da mórula, fase de blastocisto, diferenciação dos folhetos embrionários, organogênese, período fetal, anexos embrionários, malformações congênitas e os fatores teratogênicos que podem afetar o desenvolvimento. | Especialista | Noturno | Presencial | 6º/8º | 1 |
| Serra | Fisioterapia | Histologia e Embriologia | Introdução ao estudo da embriologia humana. Processos de gametogênese e de fecundação. Fases da embriologia humana. Caracterização dos períodos do desenvolvimento humano: pré-embriônico, embrionário e fetal. Estrutura e função dos tecidos básicos. Estrutura e função dos sistemas corporais. Classificação histológica dos tecidos. Noções de técnicas citológicas e histológicas.  | Especialista | Noturno | Presencial | 6º/8º | 1 |
| Serra | Enfermagem   | Biologia celular         | Organização molecular, estrutural e funcional das células; Diferenças entre comportamento unicelular e sistemas multicelulares; Dinâmica  | Especialista | Noturno | Presencial | 1º    | 1 |

|       |            |                          |   |              |         |            |    |   |
|-------|------------|--------------------------|---|--------------|---------|------------|----|---|
|       |            |                          | das interações intra e intercelulares e os mecanismos de reprodução e morte celular.  |              |         |            |    |   |
| Serra | Enfermagem | Genética                 | Compreensão abrangente da organização do genoma humano, do controle da expressão gênica, dos tipos e consequências das mutações gênicas, dos padrões de herança e das doenças genéticas. Além disso, oferece conhecimentos essenciais sobre o desenvolvimento embrionário humano, abrangendo desde a fecundação até o nascimento. Isso permite que os alunos compreendam os processos de clivagem, formação da mórula, fase de blastocisto, diferenciação dos folhetos embrionários, organogênese, período fetal, anexos embrionários, malformações congênitas e os fatores teratogênicos que podem afetar o desenvolvimento. | Especialista | Noturno | Presencial | 1º | 1 |
| Serra | Enfermagem | Histologia e Embriologia |   | Especialista | Noturno | Presencial | 1º | 1 |

## DAS ETAPAS DA SELEÇÃO PARA PREENCHIMENTO DAS VAGAS:

### 2. ETAPA I

#### 2.1 Inscrições

2.1.1 O candidato deverá inscrever-se através do endereço eletrônico [recrutamento@doctum.edu.br](mailto:recrutamento@doctum.edu.br) até a data **15/01/2025**, devendo informar no assunto do e-mail "Processo Seletivo 2025 – Nome do Curso – Local – Nome do Candidato.

2.1.2 O candidato deverá informar no corpo do e-mail: disciplina de interesse, assim como e-mail de contato, telefone, **disponibilidade** (dias da semana/horário/turno) e o Currículo Lattes atualizado em anexo.

2.1.3 O candidato poderá cadastrar-se somente para as disciplinas disponibilizadas neste edital. Onde poderá se candidatar para mais de uma disciplina (caso haja disponibilidade) e também em outras unidades da rede.

### **3. ETAPA II (Eliminatória)**

#### **3.1 Análise de Currículo**

3.1.1 Os candidatos selecionados para esta etapa terão os seus currículos analisados pela Coordenação do Curso. O contato será realizado apenas com os candidatos aprovados nesta etapa.

### **4. ETAPA III**

#### **4.1 Banca de Desempenho Didático e Entrevistas**

4.1.1 Os candidatos aprovados na Análise de Currículo serão convocados por e-mail e telefone pela unidade a **partir do dia 17/01/2025** para a participação na banca de desempenho didático e entrevistas, e assim informados acerca da data, horário e local para a realização das mesmas que poderão ocorrer a partir do dia **17/01/2025**.

#### **4.2 Banca de Desempenho**

4.2.1 No dia da Banca será realizada uma aula teste com avaliação do desempenho didático do candidato.

Durante a realização da aula teste pelo candidato, a Banca Examinadora fará análise do desempenho didático e domínio de conteúdo deste mesmo candidato.

4.2.2 A aula teste e o resultado da análise são de caráter eliminatório e classificatório, para apuração de conhecimentos específicos e gerais.

4.2.3 - Sobre a Aula Teste: O candidato deverá desenvolver um tema pertinente à área inscrita, sendo de sua livre escolha, para a avaliação didático-pedagógico da Banca Examinadora;

4.2.4 O plano de aula usado pelo candidato deverá ser previamente entregue por escrito aos 3 (três) componentes da banca.

4.2.5 Os recursos disponibilizados aos candidatos para a Banca de Aula Teste serão: quadro, pincel e Datashow.

4.2.6 O candidato terá, entre 15 a 20 minutos para a sua exposição.

4.2.7 A aula teste poderá ser realizada através de vídeo aula, sendo informada ao candidato no agendamento da banca de desempenho.

### 4.3 Entrevista

4.3.1 Os candidatos aprovados na Banca da Aula Teste poderão ser encaminhados para a participação da entrevista **Perfil da Competência**, e poderão ser convocados para participarem **a partir do dia 23/01/2025** e assim informados acerca da data e horário para a realização da mesma.

4.3.2 O candidato selecionado para a entrevista deverá apresentar pelo e-mail [recrutamento@doctum.edu.br](mailto:recrutamento@doctum.edu.br), o Memorial “Eu Educador” (registro descritivo da trajetória pessoal e de formação acadêmica), cujo modelo encontra-se anexo ao presente edital.

### 4.4 Resultado final

4.4.1 O RH da unidade fará contato com os candidatos selecionados a partir do dia **24/01/2025** quando serão convocados a comparecerem munidos da documentação abaixo:

#### **Documentação solicitada para contratação Docente**

##### **Documentos do docente que devem ser entregues na Secretaria da Unidade**

1. Currículo Lattes atualizado;
2. Cópia AUTENTICADA do diploma e histórico de graduação;
3. Cópia AUTENTICADA do diploma e histórico de especialização; ou declaração original com data recente de conclusão.
4. Cópia AUTENTICADA do diploma, histórico e ata de defesa mestrado; ou declaração original com data recente de conclusão.
5. Cópia AUTENTICADA do diploma, histórico e ata de defesa doutorado; ou declaração original com data recente de conclusão.
6. Cópia AUTENTICADA do CPF e Carteira de Identidade;
7. Cópia COMUM de certificados e declarações de participações em seminários, congresso, palestras, cursos etc.;
8. Documentos que comprovem a experiência no magistério (caso tenha experiência);

##### **Documentos para registro de docente que devem ser entregues ao RH da Unidade**

1. Cópia AUTENTICADA do diploma, histórico ou documento que comprove legalmente a titulação maior (especialização ou Mestrado ou Doutorado).
2. Documentação de filhos menores caso haja (cartão de vacinação; declaração de escolaridade; certidão de nascimento) (cópia).
3. Cópia de Comprovante de residência;
4. Cópia de Registro Civil;
5. Cópia do Título Eleitoral;
6. Cópia do Certificado de Reservista (Sexo Masculino)
7. 02 Fotos 3X4

8. Cópia do Cartão do PIS;
9. nº Conta bancária corrente ou poupança;
10. CTPS
11. **Atestado Médico (agendado pela Instituição);**
12. Cópia de contracheque de outro emprego (se houver).

Serra, 06 de janeiro de 2025

Departamento de Recursos Humanos  
Instituto Ensinar Brasil  
Rede de Ensino Doctum

## ANEXO I

### Rede de Ensino Doctum

PROCESSO DE SELEÇÃO DE DOCENTE: **MEMORIAL ‘Eu, educador’**

#### **Prezado (a) Candidato (a):**

Como parte do processo de seleção de docente, pedimos que você trabalhe na construção de uma abordagem (auto) biográfica através da elaboração do Memorial “**eu educador**” (registro descritivo da trajetória pessoal e de formação acadêmica), cujo modelo encontra-se em anexo.

Pedimos, então, que redija um breve relato de sua história, observando as considerações feitas abaixo.

O presente memorial deve ser enviado via e-mail para [recrutamento@doctum.edu.br](mailto:recrutamento@doctum.edu.br)

**Nome:**

**Unidade para a qual concorre:**

**Disciplina(s) para a(s) qual (is) concorre:**

**Possui tempo de exercício no Magistério Superior?**

**“Memorial: Eu – Educador”.**

O Educador encontra-se frente a opções constantes que cruzam a maneira de **ser** com a maneira de **atuar**. Assim, ao escrever sua autobiografia, aproprie-se de sua história, isso não é reviver, mas refazer, repensar, construir com imagens e ideias de hoje as experiências do passado: origem familiar, trajetória escolar e profissional – formação, carreira, atividades e práticas docentes, participação em movimentos sociais (sindical, por exemplo), atualização profissional, leituras significativas realizadas, visão de sala de aula quando for o caso, da educação, dos processos de avaliação e do exercício da sua profissão como professor. Elabore a seguir, por favor, o seu memorial. Boa sorte!